

La famiglia

contesto naturale sia di
crescita, sia di guarigione

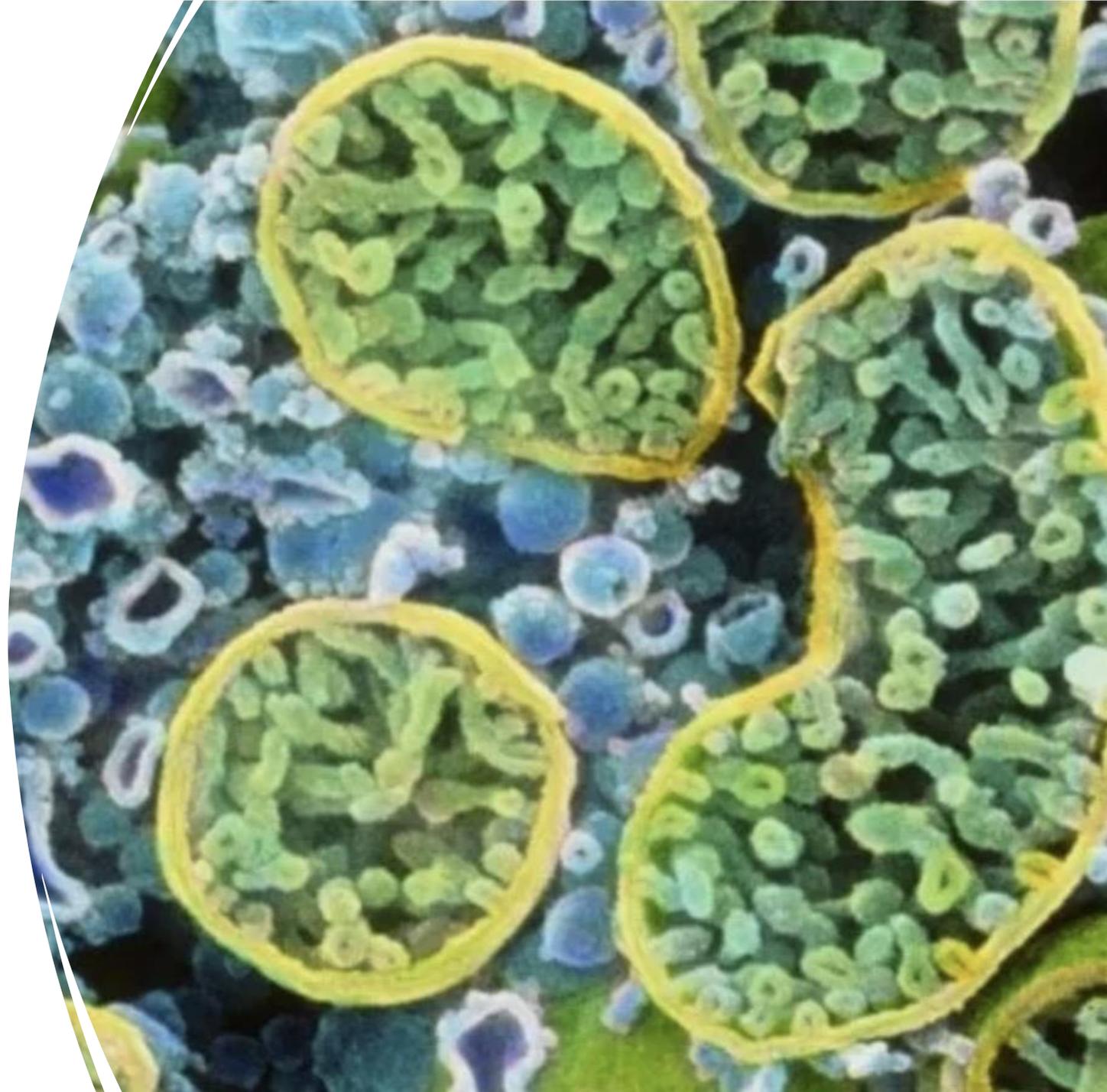


La famiglia è come un organismo

«Le cose viventi hanno la tendenza a unirsi, a stabilire dei legami, a vivere l'una nell'altra, a tornare a combinazioni precedenti, a progredire, ogni qual volta sia possibile. Così va il mondo.»

Lewis Thomas, *The lives a Cell: Notes of a biology Wachter*, Bantam Books, New York, 1974, p. 147.

Ogni individuo si vede come un'unità che interagisce con altre unità, con il suo comportamento influisce sul comportamento degli altri, così come questi influiscono sul suo.



Il copione educativa

- La “mappa del mondo” entro cui si muoverà il figlio, è legata a quello che Daniele Novara chiama: il **copione educativa**.*
- Quando parliamo di educazione possiamo distinguere tra:
 - - **educazione intenzionale**: l’insieme di azioni esplicitamente determinate al raggiungimento di un obiettivo;
 - - **educazione implicita o subliminale**: il sistema inconscio di comunicazioni educative che avviene automaticamente nelle relazioni intergenerazionali.
- * richiama il concetto di “script” o “copione di vita” dell’Analisi Transazionale

Il copione educativa

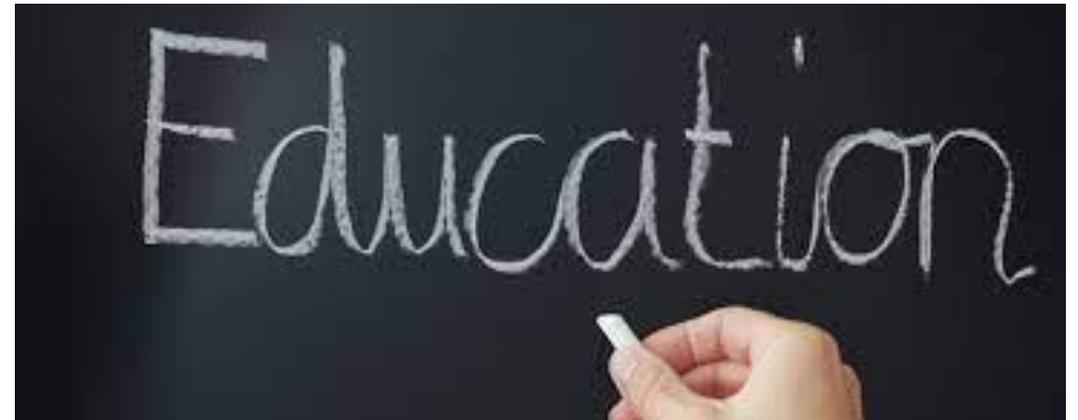
- Il copione educativa è quella “forma” ricevuta con l’educazione che segna profondamente ciascuno di noi e che a loro volta i nostri genitori hanno ricevuto dai loro genitori e così via;
- E’ una sorta di imprinting, un elemento sostanziale e pervasivo.
- E’ costituito da tutti quei messaggi, valori, idee, credenze, principi che i genitori trasmettono ai propri figli attraverso comportamenti, azioni, comunicazione non verbale o paraverbale.
- Esempi di “nuclei” di copione educativa: il senso del dovere – il sacrificio – l’emergere – esercitare potere – l’essere disponibili – la generosità – l’umiltà – la fatica ecc.

Il copione educativa

- L'immagine che Daniele Novara collega al "copione educativa" è quella della creta:
- Come se ciascuno di noi fosse creta che durante l'infanzia viene inserita in una forma.
- Il copione educativa è la forma che poi avremo per tutta la vita, **una pelle che indossiamo** e che ci appartiene, un modo di vivere e di rapportarci alla vita.



Il copione educativo definisce ciascuno di noi:
SEI STATO EDUCATO COSI'!



E' inevitabile essere dentro un copione educativo.

Fa parte della vita stessa e rappresenta la conferma che comunque sei stato educato.

Il desiderio dei genitori è molto importante e crea una tensione nella vita del figlio.

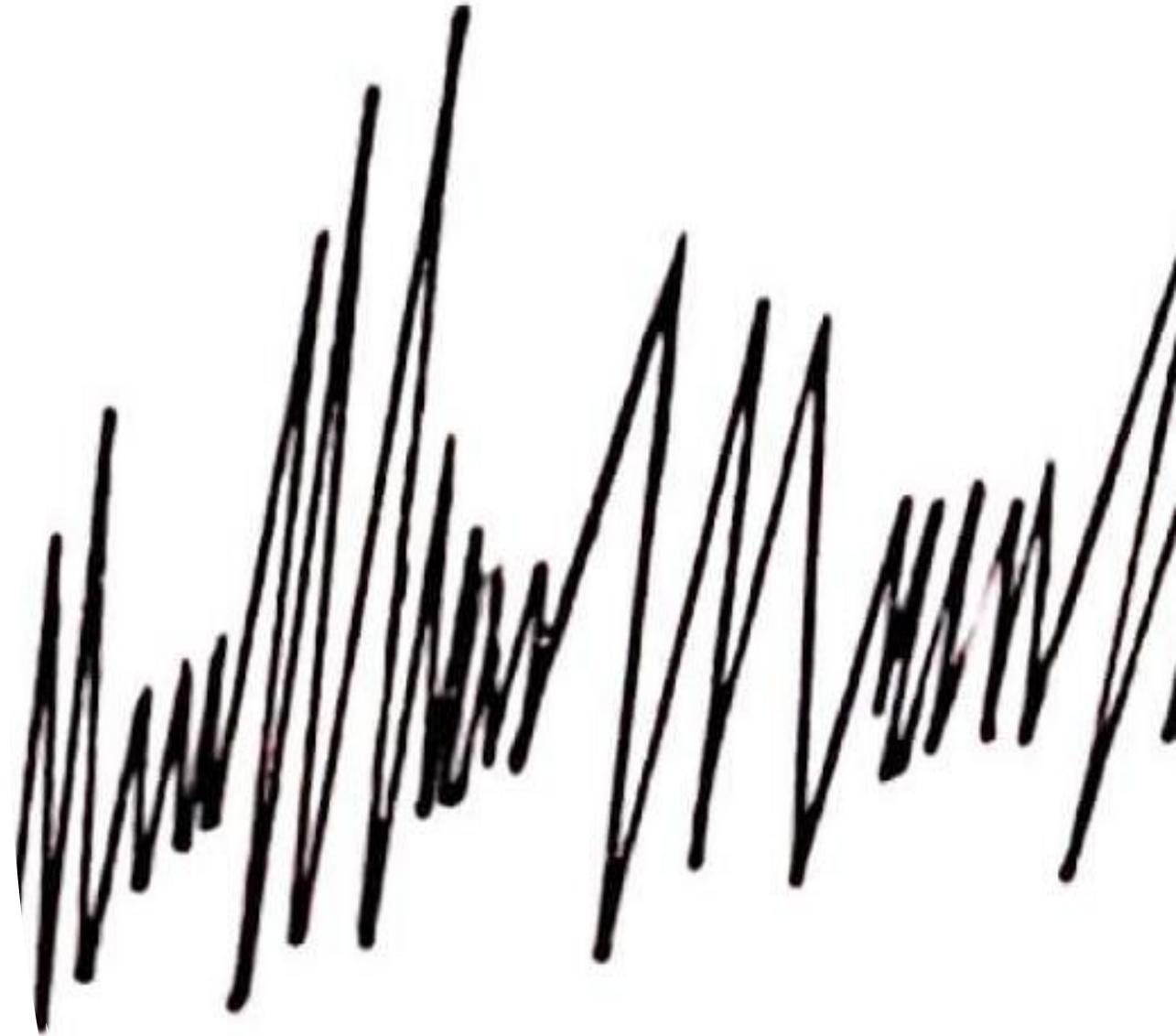
I genitori senza desiderio sono altrettanto problematici dei genitori con aspettative troppo soffocanti.



Non si può eliminare il proprio copione educativo.
Da adulti ne possiamo diventare consapevoli
per eliminare ciò che non ci appartiene e trattenere ciò che invece
ci corrisponde.

La famiglia come sistema multi-individuale complesso

- La famiglia al pari dei contesti sociali cambia continuamente.
- La famiglia è soggetta a continue richieste di cambiamento che vengono dall'interno (cambiamenti individuali) e dall'esterno.
- La famiglia si trova in una situazione di **costante fluttuazione, elasticità**.
- Vi sono momenti di equilibrio e adattamento, caratterizzati da padronanza e capacità appropriate, ma ci sono anche momenti di squilibrio che possono venire dall'individuo o dal contesto.
- I momenti di squilibrio sono perlopiù maggiori di quelli di equilibrio.
- Come ogni organismo vivente il sistema familiare tende a preservarsi e a evolversi verso una **complessità** crescente.



Sottosistema coniugale

- Uno dei compiti del sottosistema coniugale è lo sviluppo di CONFINI che proteggano i coniugi. L'adeguatezza di questi è fondamentale per la vitalità della struttura familiare.
- I coniugi forniscono ai figli a piattaforma di sostegno, per relazionarsi col mondo esterno; il porto sicuro che li protegge dalle tensioni esterne.



Sottosistema coniugale

- Nel sottosistema coniugale il bambino vede in che modo si esprime l'affetto, come si risolvono i conflitti da pari a pari.
- Ciò che vede diverrà parte dei suoi VALORI e delle sue ASPETTATIVE quando prenderà contatto con il mondo esterno.
- Se, nel sottosistema coniugale, c'è una qualche disfunzione essa si ripresenterà nell'intera famiglia.
- A volte (nelle situazioni patogene) il bambino, e quindi l'adolescente può fungere da capro espiatorio o essere cooptato nell'alleanza con un coniuge contro l'altro.



Cosa imparano i figli?

- Il bambino impara che cosa si possa attendere da coloro che hanno risorse e forze maggiori.
- Impara a considerare l'autorità come razionale o come arbitraria.
- Impara a sapere se i suoi bisogni saranno sostenuti e a comunicare nei modi più efficaci.
- Sperimenta lo stile con cui la sua famiglia affronta i conflitti e i negoziati.



Cambia il sistema familiare?

- QUANDO IL BAMBINO CRESCE E I SUOI BISOGNI CAMBIANO, DEVE CAMBIARE ANCHE IL SOTTOSISTEMA GENITORIALE.
- OCCORRE che i genitori diano più occasione di decisione e di autocontrollo, devono concedergli più autorità, ma esigere che essi assumano più responsabilità.
- Come ogni organismo vivente il sistema familiare tende a PRESERVARSI E A EVOLVERSI.
- Come sistema aperto ha la capacità di adattarsi e cambiare pur mantenendo la CONTINUITA'.

Il modello di sviluppo del sistema familiare organizzato attorno alla crescita dei figli prevede 4 stadi

Formazione della coppia

Famiglia con bambini piccoli

Famiglie con figli in età scolare o adolescenti

Famiglie con figli cresciuti