

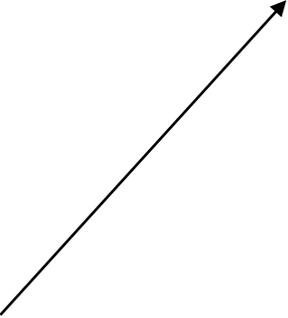
# Il NOI educativo. Generare competenze professionali e genitoriali tra advocacy, autoadvocacy e co-advocacy

Lorena Milani

Università degli Studi di Torino

29 ottobre 2023

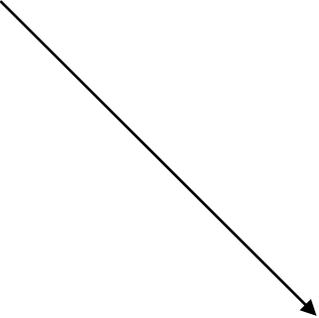
**COMPETENZA**  
**Secondo L. TOUPIN**



**MATERIA**

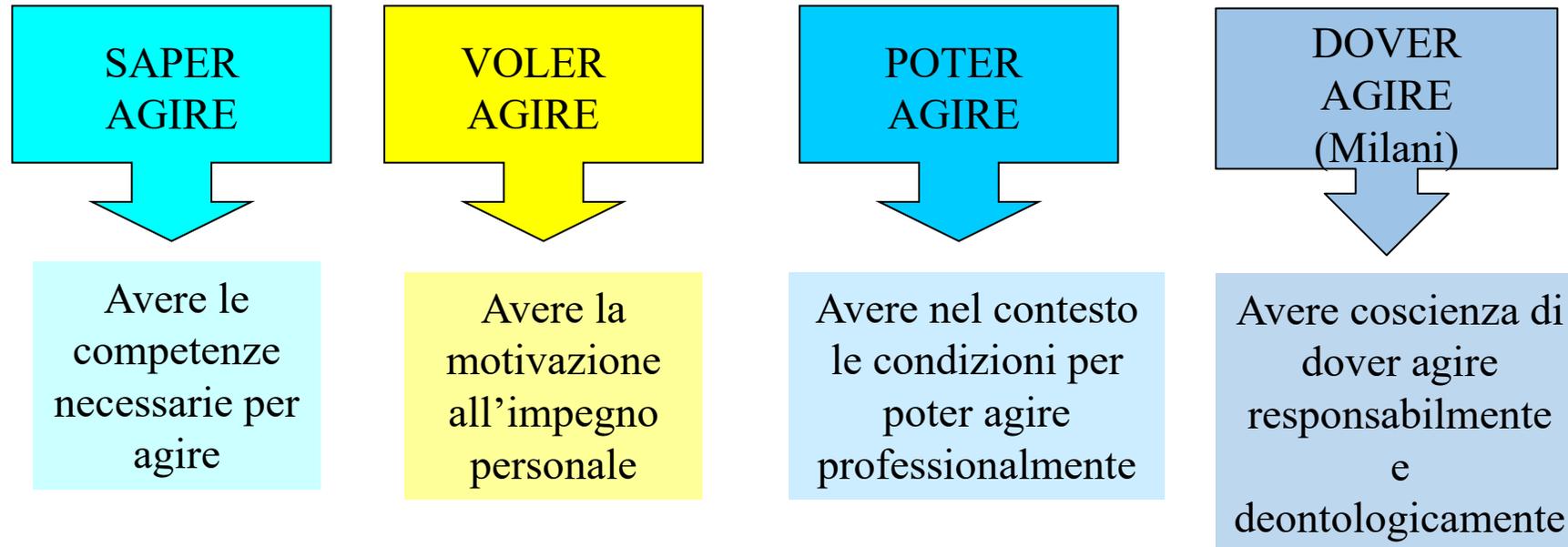


**ENERGIA**



**SENSO**

## Le dimensioni della competenza secondo Le Boterf e Milani

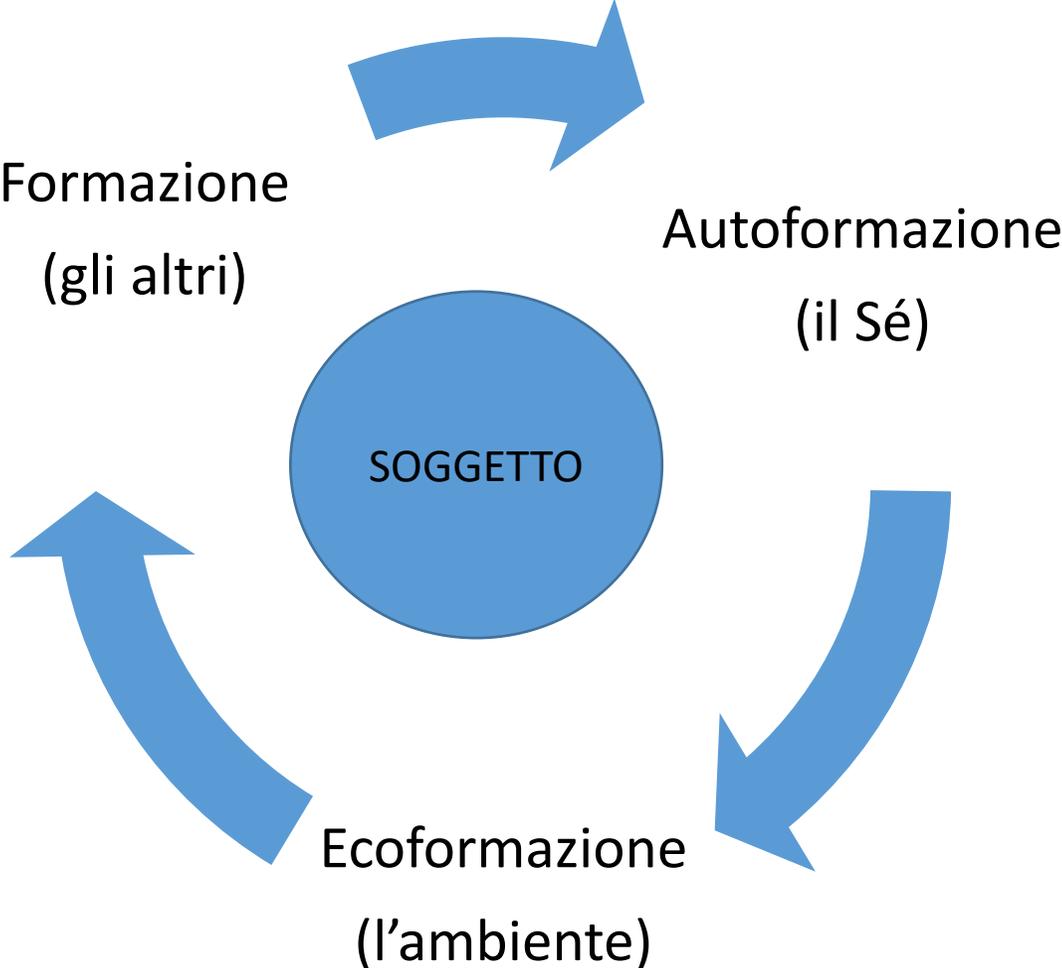


# Una metafora della competenza individuale e collettiva: l'iceberg

SCHEMA N°3



# Formazione, autoformazione ed ecoformazione (G. Pineau)



# Metacompetenze per l'agire professionale

Intenzionalità

Quale senso del nostro agire? Quale orientamento, traguardo o obiettivo? Intenzionalità del consulente del genitore versus una co-intenzionalità

Progettualità

Progettare perché e progettare cosa? Si può progettare la capacità genitoriale? Co-progettualità come modalità condivisa

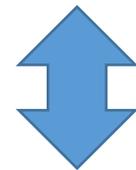
Riflessività

Riflessività professionale e riflessività genitoriale. Riflettere su cosa e per che cosa? Co-riflessività; eco-riflessività

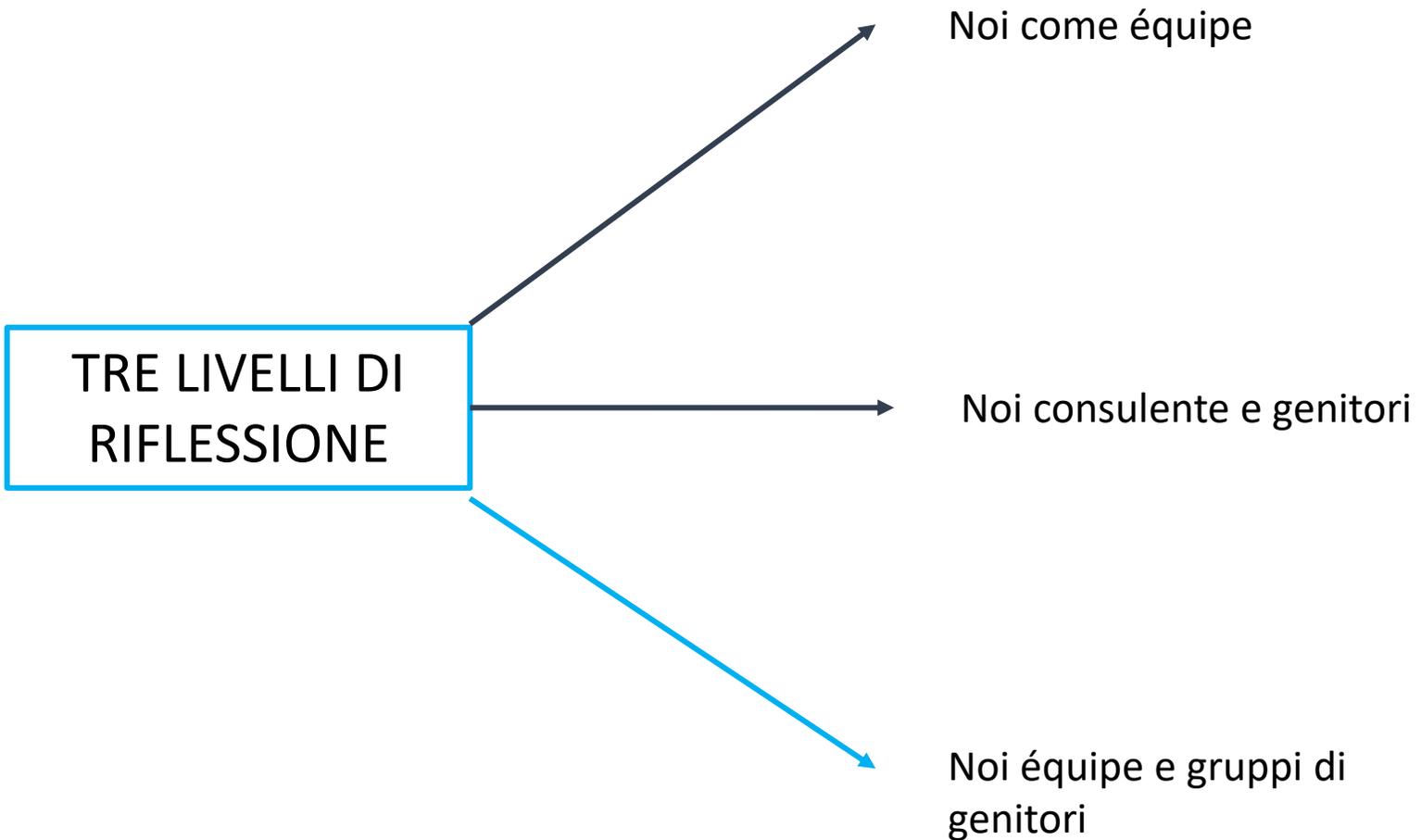
Deontologicità

Deontologicità postura professionale che guida l'intenzionalità, la progettualità e la riflessività. Deontologicità e etica valoriale dei genitori: dilemmi e questioni aperte in setting multiculturali

Parenting  
mindfulness



Mindfulness  
of counsellor



*Advocacy*  
*Self-advocacy*  
*Co-advocacy*